



PSICOLOGÍA CONDUCTUAL / CONDUCTISMO

Postulados Fundamentales y Origen

- John B. Watson (1913)
 - Identificado como el fundador del conductismo mediante su manifiesto publicado que redefine la psicología como ciencia objetiva.
 - "La psicología tal como la ve el conductista" declara que la psicología debe ser una ciencia objetiva, enfocada en observables medibles.
 - Origen histórico: transición hacia métodos experimentales y rechazo de introspección como práctica científica predominante.
- Objeto de estudio
 - Se limita a la conducta observable y medible, excluyendo procesos mentales internos por considerarlos no científicos.
 - Rechaza el estudio de la mente (caja negra) y procesos internos, argumentando que no son accesibles a la observación objetiva.
 - Implicación metodológica: énfasis en datos empíricos replicables y mediciones del comportamiento.
- Principio central
 - Emplea exclusivamente método experimental y observación controlada para verificar hipótesis sobre conducta.
 - Sostiene el determinismo ambiental: la conducta viene determinada por estímulos ambientales y aprendizaje previo.
 - Enfoque teórico: la historia de condicionamiento del organismo explica la conducta más que la voluntad o la herencia.

Tipos de aprendizaje

- Condicionamiento clásico (Pavlov/Watson)
 - Centra el aprendizaje en asociaciones entre estímulos y respuestas.
 - Asociación E-R: Estimulo Neutro (EN) + Estimulo Incondicionado (EI) → Respuesta Incondicionada (RI); EN → EC → Respuesta Condicionada (RC).
 - Sostiene que las consecuencias moldean la probabilidad futura de conducta.
- Condicionamiento operante (Skinner, 1938)
 - Ley del Efecto (Thorndike) es precursor: conductas seguidas de resultados satisfactorios se repiten.
 - Refuerzo aumenta la conducta; Positivo añade estímulo apetitivo, Negativo retira estímulo aversivo para fortalecer conducta.
 - Castigo disminuye la conducta; Positivo añade estímulo aversivo, Negativo retira estímulo apetitivo para suprimir conducta.
 - Extinción ocurre cuando se retira el refuerzo y la conducta cesa; ejemplos: caja de Skinner y moldeamiento por aproximaciones sucesivas.
 - Mecanismo: refuerzo y castigo definen aumento o disminución de conductas mediante contingencias.

Figura cumbre y aplicaciones prácticas

- Principal exponente
 - B.F. Skinner (1904-1990) es la figura cumbre del conductismo, desarrollando el Análisis Experimental de la Conducta.
 - Extiende el condicionamiento operante a conducta humana compleja y propone el "Diseño de Culturas" aplicado socialmente.
 - Obra clave: Ciencia y Conducta Humana (1953) que sistematiza métodos y propuestas aplicadas.
- Aplicaciones prácticas
 - Modificación de conducta: técnicas aplicadas en terapia, educación y crianza para cambiar patrones observables.
 - Entrenamiento con instrucciones y refuerzo: utilizado en educación especial y entrenamiento animal mediante refuerzos programados.
 - Economía de fichas: sistema de reforzamiento utilizado en aulas y hospitales psiquiátricos para gestionar conductas.
- Procedimientos clínicos y de intervención
 - Desensibilización sistemática derivada del condicionamiento clásico para tratar fobias mediante exposición gradual.
 - Moldeamiento y reforzamiento diferencial permiten formar conductas complejas por aproximaciones sucesivas.
 - Tecnologías conductuales aplicadas a políticas y organizaciones en propuestas de diseño social.

Límites y críticas

- Reduccionismo y Mecanicismo
 - Consideran al ser humano una máquina reactiva.
 - Ignora la cognición, las emociones subjetivas y la intencionalidad como aspectos relevantes para explicar la conducta.
 - Consecuencia histórica: cuestionamientos que motivan nuevas aproximaciones teóricas en psicología.
- Crítica a la Explicación del Lenguaje
 - Recibe crítica devastadora de Noam Chomsky (1959) por su explicación del lenguaje basada en condicionamiento.
 - Chomsky argumenta que la creatividad y generatividad del lenguaje requieren estructuras mentales innatas, no solo condicionamiento.
 - Impacto: contribuyó decisivamente a la Revolución Cognitiva en psicología científica.
- Respuestas humanistas y legado paradójico
 - La Psicología Humanista (Bugental, 1964) surge oponiéndose al determinismo conductista y defendiendo libre voluntad y experiencia subjetiva.
 - Legado paradójico: aportó rigor metodológico, pero sus limitaciones explicativas impulsaron la Revolución Cognitiva y movimientos humanistas.
 - Resultado histórico: el conductismo dejó técnicas y métodos útiles, aunque su marco teórico fue ampliado por enfoques posteriores.

REFERENCIAS

- Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 20(2), 158–177.
- Skinner, B. F. (1938). The behavior of organisms: An experimental analysis. Appleton–Century–Crofts.
- Skinner, B. F. (1953). Science and human behavior. Macmillan.
- Chomsky, N. (1959). A review of B. F. Skinner's Verbal Behavior. *Language*, 35(1), 26–58.
- Bugental, J. (1964). The third force in psychology. *Journal of Humanistic Psychology*, 4(1), 19–25.